

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Контрольно - измерительный материал (КИМ) для проведения промежуточной аттестации по ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) 9 класс

1. Назначение КИМ

Настоящий КИМ предназначен для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 9 классе с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

3. Содержание КИМ

3.1. Структура КИМ

КИМ состоит из трёх частей, включающих 10 заданий.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр.

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

3.2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «Труд (технология)» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

3.3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|---|
| 1 | Базовый | 1 | Предпринимательство. Организация собственного производства. |
| 2 | Базовый | 1 | Технология построения объемных моделей и чертежей в САПР |
| 3 | Базовый | 1 | Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов |
| 4 | Базовый | 1 | Робототехника. Искусственный интеллект. |
| 5 | Базовый | 1 | Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство |
| 6 | Базовый | 1 | Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий |
| 7 | Базовый | 3 | Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями |
| 8 | Базовый | 3 | Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов |
| 9 | Базовый | 3 | Система «Интернет вещей» Промышленный и потребительский Интернет вещей |
| 10 | Базовый | 6 | Современные профессии в области робототехники искусственного интеллекта, Интернета вещей |

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий КИМ

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 90-100% | высокий | «5» |
| 70-89% | повышенный | «4» |
| 50-69% | базовый | «3» |
| менее 50% | не достиг базового уровня | «2» |

5. Шкала по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 0-9 | 0-49 | «2» |
| 10-13 | 50-69 | «3» |
| 14-17 | 70-89 | «4» |
| 18-21 | 90-100 | «5» |

Демонстрационный вариант КИМ
для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 9 классе

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

А 2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют :

1. Набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;
2. Организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. Совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

А 3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

А 4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

А 5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

А 6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

| Название профессии | Род профессиональной деятельности |
|---------------------------|--|
| 1. Концепт-художник | А. накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта |
| 2. Моделлер | Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью |
| 3. Художник по текстурам | В. отвечает за визуальные эффекты |
| 4. Риггер | Г. создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения |
| 5. Аниматор | Д. объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля |
| 6. VFX-художник | Е. заставляет двигаться объекты и персонажей |
| 7. 3D-дженералист | Ж. разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций |

В2 Управление групповым взаимодействием роботов (групповая робототехника), это: (впишите определение): _____

В3 Системой Интернет вещей (IoT) называют: (впишите определение): _____

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники, искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, напиши способности, черты характера, обязанности которые должны быть у данного специалиста.

